Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Сабақтың тақырыбы: Қатынас

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім.:** | | | **Қатынастар және пропорциялар** | | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Қатынас | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.1.1 екі санның қатынасы нені көрсететінін түсіну;  6.1.2.2 берілген қатынасқа кері қатынасты табу;  6.5.2.1 екі санның қатынасын оқу және жазу; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | * екі санның қатынасы нені көрсететінін анықтайды * сандардың қатынасын оқиды және жазады * шамалар арасындағы байланысты қатынас арқылы қарастырады және мәнін табады | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Қатынас тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**   * екі санның қатынасы нені көрсететінін анықтайды * сандардың қатынасын оқиды және жазады * шамалар арасындағы байланысты қатынас арқылы қарастырады және мәнін табады   Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.  1.Ұйымдастыру.  2. Үй жұмысын тексеру  **Ширату жаттығулары:**  1. Санды өрнек дегеніміз не?  2. Әріпті өрнек дегеніміз не?  3. Санды өрнек пен әріпті өрнектің айырмашылығы неде?  4. Өрнектің ықшамдалған түрінің оның алғашқы түрінен айырмашылығы неде?  5. Қосудың қасиеттерін пайдаланып, өрнекті қалай ықшамдауға болады?  6. Көбейтудің үлестірімділік қасиетін пайдаланып, 20х+9х өрнектерін қалай ықшамдауға болады? | | | Сәлемдесу  Үй тапсырмасын тексерту  Сұрактарга жауап береді | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 10 мин | Жаңа сабақ | **«Ойлан, жұптас, бөліс»** әдісімен жаңа сабақты өздігінен оқып үйренеді. Оқушы жеке оқып, жұпта ой бөлісіп, топта талқылайды.  **ҚБ**:  ***(Ж)Тапсырма-1:*** Ұзындығы 14 см АВ кесіндісін ұзындығы 7 см СД кесіндісімен салыстырыңдар (1.1 - сурет)  А В  С Д  (1.1 - сурет)  Сұрақтарға жауап беріңдер:  1) 14 қатынасының мағынасын түсіндір?  2) 7қатынасының мағынасын түсіндір?  Тапсырманы **«Сұрақ-жауап»** әдісімен орындайды. Жұпта білмегенін сұрап, толықтырып отырады.  **Дескриптор**:   * АВ кесіндісінде 14 бірлік кесінді, СД кесіндісінде 7 бірлік кесінді барын анықтайды; * қатынастың мәнін табады   Саралаудың **«Бағалау»** тәсілімен тақтадағы дұрыс жауапқа қарап бағаланады. | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | **Дескриптор:** *Білім алушы*   * пропорцияның қасиетін қолданады; * қатынастардың теңдігі бойынша пропорция құрады;   пропорция құрады | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | **Тапсырма – 1:** Оқушы тапсырманы жеке отырып орындайды.Себебі оқушылар оқу стандартына сай меңгеруге тиіс тапсырма.  **а)** Қатынасты жазыңдар    **ә)**  Саралаудың **«Тапсырма»** тәсіліне сәйкес талданады.  Тапсырманың дұрыс жауабы интербелсенді тақтаға шығарылып, Бағдаршам түсімен бағаланады.  **(Т) Тапсырма-2:** 2.а)Мына формулаларды «қатынас» сөзін пайдаланып, оқыңдар  **V=**  **2.ә)** Пойыз 3 сағатта 255 км жол жүрді. Пойыздың жылдамдығын қатынас  түрінде жазыңыз.  б) Принтер 12 минутта 108 бетті шығарды. Принтердің жұмыс  өнімділігін қатынас түрінде жазыңыз.  в) 4кг кәмпиттің құны 1500 теңге. Кәмпиттің бағасын қатынас түрінде  жазыңыз.    Оқулықпен жұмыс. №3 №4, №5 | | | Оқушылар берілген А)тапсырманы жұптасып орныдайды  Оқушылар берілген Ә) тапсырманы жеке орныдайды  Жауаптар:  7ден 91  12ден 96  5тен 9  12ден 144 | .д**ескриптор:**  -қатынастың мүшелерін ажыратады  -қатынас түрінде жазады  **Дескриптор:**  **-**формуданы «қатынас» сөзін пайдаланып, оқиды  **-**жылдамдық - қашықтықтың уақытқа қатынасы екенін біледі  **-**жұмыс өнімділігі – өнімнің уақытқа қатынасы екенін біледі  **-**баға – құнның зат мөлшеріне қатынасы екенін біледі. | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
|  | Жеке жұмыс | **Оқулықтан №3-5** | | Тапсырманы орындайды | | Тақтаға шыққан ір баланың деңгейіне қарай 10 баллдық шкаламен бағаланады | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**   * екі санның қатынасы нені көрсететінін анықтайды * сандардың қатынасын оқиды және жазады * шамалар арасындағы байланысты қатынас арқылы қарастырады және мәнін табады   Сабақты қорытындылау: Сабақты **«Ыстық орындық»**  әдісімен қорытындылаймын. Оқушылар «Иә» немесе «Жоқ» тәсілімен бағалайды.    **Үйге тапсырма: №6, №8.** | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс. | Презентация |

Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Қатынастар және пропорциялар** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Қатынас | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.1.1 екі санның қатынасы нені көрсететінін түсіну;  6.1.2.2 берілген қатынасқа кері қатынасты табу;  6.5.2.1 екі санның қатынасын оқу және жазу; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | * екі санның қатынасы нені көрсететінін анықтайды * сандардың қатынасын оқиды және жазады * шамалар арасындағы байланысты қатынас арқылы қарастырады және мәнін табады | | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Қатынас тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**   * екі санның қатынасы нені көрсететінін анықтайды * сандардың қатынасын оқиды және жазады * шамалар арасындағы байланысты қатынас арқылы қарастырады және мәнін табады   Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.  1.Ұйымдастыру.  2. Үй жұмысын тексеру. | | | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10 мин | Жаңа сабақ | **Пысықтау сұрақтары:**  С-1: Екі санның қатынасы дегеніміз не?  С-2: Берілген қатынасқа кері қатынас қалай табылады?  С-3: Кері қатынасқа мысалдар келтіру.  С-4: Берілген қатынасқа тең қатынас қалай табылады?  С-5: Екі санның қатынасын процентпен қалай өрнектеуге болады? | | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Презентация  Слайд |
| 20  минут | Бекіту тапсырмасы | ***Топтық жұмыс.***  Қатынас ұғымын пайдалану арқылы есепті шығарту, өмірде қатынас ұғымдарының қолданбалылығы туралы ой қорытады.  **І топ қа мұғалім нұсқау береді**  **Нұсқау.** Ұзындығы ені  болатынын айқындап есепті шеш.    №2. 6 «а» ж»не 6 «б» сынып оқушылары театрдан 60 билет сатып алып, оны сәйкес 2:3 қатынасында бөліп алды. 6 «б» сыныбы неше билет алды?  **ІІ топқа нұсқау береді**  **Нұсқау.** Ұзындығы ені  болатынын айқындап есепті шеш.  №2. Ерітінді қалайы мен мыстан тұрады, олардың сәйкес массалары 2:3 қатынасындай. Егер қалайының массасы 360 г болса, онда ерітіндінің массасы неге тең?  **Жеке оқушымен жұмыс.**  **1-тапсырма**  Берілген қатынастарды бөлшек түрінде жазып, қысқартыңыз:  a) 6-ның 15-ке;  b) 1,1-дің 18,7-ге;  c) 21-дің 0,7-ге;  d) 117-нің 90-ға.  **2-тапсырма**  *а-*ның *b*-ға қатынасы -ге тең. Төмендегі қатынастарды есептеңіз:  a) ; b)  **3-тапсырма**   1. 0,0125санына; 2. және сандарының қосындысына; 3. және 3,5 сандарының көбейтіндіндісіне кері сандарды жазыңыз. | | **1 топ тапсырмасы**  №1. Тік төртбұрыш пішінді жер учаскесінің қабырғаларының қатынасы ға тең. Оның ұзындығы м. Тік төртбұрыш пішінді жер учаскесінің ауданы неше гa?  **Жауабы:** 11,34 га.   1. **топ тапсырманы орындайды**   **ІІ топ**  Тік төртбұрыш пішінді жер учаскесінің қабырғаларының қатынасы ке тең. Оның ұзындығы м. Тік төртбұрыш пішінді жер учаскесінің ауданы неше гa?  **Жауабы:** 21,952 га.  **Оқушылар жеке тапсырманы тақтада кезектесіп орындайды**  Берілген қатынастарды бөлшек түрінде жазып, қысқартыңыз:  a) 6-ның 15-ке;  b) 1,1-дің 18,7-ге;  c) 21-дің 0,7-ге;  d) 117-нің 90-ға.  **Дескриптор:** *Білім алушы*   * ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдырады; * аралас сандардың қосындысын есептейді; * рационал бөлшектердің көбейтіндісін есептейді;   нәтижелерге кері сандарды жазады. | | | **Дескриптор:**  -Қатынас ережесін біледі  Топтар бірін-бірі «бас бармақ» әдісімен  бағалайды.  **Дескриптор:** *Білім алушы*   * берілген қатынастарды бөлшек түрінде жазады;   жазылған қатынастарды қысқармайтын бөлшек түрінде жазады.  **Дескриптор:** *Білім алушы*   * берілген қатынасты жазады; * бөлшектерді түрлендіреді; * қатынастардың мәндерін табады. | Слайд 7-8  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 5мин | Жеке жұмыс | Оқулықтан №14,15 | | | Тапсырманы орындайды | | **Дескриптор:** *Білім алушы*   * берілген қатынасты жазады; * бөлшектерді түрлендіреді; * қатынастардың мәндерін табады.   Әр дұрыс есеп үшін 1 балл | Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 5минут |  | **Бүгінгі сабақта:**   * екі санның қатынасы нені көрсететінін анықтайды * сандардың қатынасын оқиды және жазады * шамалар арасындағы байланысты қатынас арқылы қарастырады және мәнін табады   Үйге тапсырма: Екі санның қатынасы. №16,20  Рефлексия:  **1.** Сабақтың мақсаты қандай болды?  2. Мен мақсатқа жеттім бе?  3. Мен не білдім?  4. Мен нені үйрендім?  5. Мен нені түсінбедім?  6. Мен не бойынша әлі де жұмыс істеуім керек? | | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | **Дескриптор:**  Тақырыпқа қатысты есептер шығарады, талдайды.  -Таңбалар ережесін пайдаланып, теңдеулерді шешеді. | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |